**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 10**

**รหัสบทความ** 67063

**ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ สมรรถนะเพื่อพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** | **ผู้ประเมิน 3** |
| 1. ชื่อเรื่อง | - | - |  |  |
| 2. บทคัดย่อ | Abstract ภาษาอังกฤษใช้ภาษาอังกฤษไม่ถูกต้องเยอะมาก ขอให้ทำการเรียบเรียงและตรวจสอบความถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ใหม่ | เพิ่มกลุ่มตัวอย่าง เครื่องวิจัย และผลการวิจัยครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัยหรือไม่ |  | งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงรูปแบบและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ซึ่งครอบคลุมถึงการประเมินความเหมาะสมในการนำไปใช้งาน วิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภายใต้แนวทางการบริหารจัดการแนวทางการพัฒนารูปแบบของสมรรถนะของผู้เรียน งานวิจัยนี้แบ่งการดำเนินงานออกเป็น 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การรวบรวมเอกสารและการเก็บข้อมูลภาคสนาม เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างหรือการสัมภาษณ์แบบเป็นทางการจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 10 คน ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง ระยะที่ 2 การดำเนินการวิจัยศึกษาสมรรถนะในอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญด้วยเทคนิคสนทนากลุ่มและประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน แบบเจาะจง ผลการวิจัยพบว่า การเลือกสมรรถนะที่เหมาะสมในอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่มีสมรรถนะ 3 ด้าน โดยพิจารณาเลือกจากค่า IOC ที่ค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป สมรรถนะที่ 1 สมรรถนะด้านความรู้ มีองค์ประกอบของสมรรถนะ 38 ข้อ ผ่านเกณฑ์ 27 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 71.05 สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะด้านการปฏิบัติงานมีองค์ประกอบของสมรรถนะ 27 ข้อ ผ่านเกณฑ์ 20 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 74.07 และสมรรถนะที่ 3 สมรรถนะด้านผู้ปฏิบัติงานมีองค์ประกอบของสมรรถนะ 15 ข้อ ผ่านเกณฑ์ 11 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 73.33 รวมองค์ประกอบของสมรรถนะทั้งหมด 80 ข้อ ผ่านเกณฑ์ 58 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 72.50 ผลของการประเมินเหล่านี้สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะแก่ช่างอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าสมัยใหม่ต่อไปในอนาคต |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา | ตรวจสอบการเขียนใหม่ทั้งหมด ให้มีการเว้นวรรคระหว่าง ประโยคให้เหมาะสม เพราะยังเห็นการเขียนหลายประโยค ติดกันไปเลย อาทิ “ประกอบด้วย อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และ เครื่องจักรอัตโนมัติอุตสาหกรรมการบิน และโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพ” นอกจากนี้ยังพบว่าบาง ประโยคไม่ควรมีการเว้นวรรค กลับทำการเว้นวรรคภายใน ประโยค อาทิ “สมรรถนะแบ่ง ออกเป็น 2 กลุ่มหลัก คือกลุ่ม สรรถนะหลักซึ่งเป็นสมรรถนะ ที่ทุกคน…” อีกทั้งยังพบคำที่ พิมพ์ผิดหลายจุด อาทิ “1) สร้างร่างรูปแบบของ….” ให้ ตรวจสอบและเรียบเรียงใหม่ทั้งหมด | ตรวจสอบการพิมพ์ข้อความ |  | ภายใต้นโยบายThailand 4.0 กลไกหนึ่งที่สําคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (new engine of growth) คือ การพัฒนา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วยการต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (Exisisting S-Curve) ประกอบด้วย อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร และการเติม 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) ประกอบด้วย อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และเครื่องจักรอัตโนมัติอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร รัฐบาลมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายดังกล่าวในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ซึ่งประกอบด้วยพื้นที่ในจังหวัดระยอง ชลบุรี และฉะเชิงเทรา ดังนั้นในการดําเนินโครงการ EEC รัฐบาลจึงได้ประกาศเสาหลักที่สําคัญ 3 ประการ ได้แก่การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การให้แรงจูงใจเพื่อดึงดูดการ ลงทุน และการอํานวยความสะดวกในการลงทุน แม้ว่าการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ EEC เป็นก้าวสําคัญในการยกระดับประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 แต่ข้อจํากัดสําคัญในขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว คือ ประเทศไทยยังขาดกําลังคนทักษะสูงที่มีคุณภาพจํานวนมากทําให้ไทยไม่สามารถก้าวข้ามไปผลิตกิจกรรมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงได้มากพอ กล่าวคือ หากพิจารณาโครงสร้างกําลังคนทํางานใน EEC พบว่า เกือบครึ่งหนึ่งมีระดับการศึกษาต่ำกว่า ม. 6 และที่เหลืออีกครึ่งหนึ่ง 2/3 จบการศึกษาระดับอาชีวะ และอีก 1/3 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า (ภาพที่ 1) นั่น หมายความว่ากําลังคนส่วนใหญ่ใน EEC ยังไม่ได้ทํากิจกรรมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงมากนัก (สํานักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (2560) |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | 1. จากตารางที่ 1 ให้อธิบายว่ามีการตัดข้อทิ้งได้อย่างไร ใช้ วิธีการอย่างไรโดยละเอียด เนื่องจากในหัวข้อขั้นตอนการวิจัย ไม่มีการอธิบายวิธีการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามหลัก IOC ไว้เลยในบทความ 2. บทความนี้นำเสนอแค่ผลการตรวจสอบความถูกต้องของ ชุดเครื่องมือประเมินโดยใช้หลักการ IOC เท่านั้น ดังนั้นหัวข้อ ขั้นตอนการวิจัยควรตัดวิธีการอื่น ๆ ทิ้งไปให้หมด เนื่องจากมี การอ้างถึงวิธีอื่น ๆ มากมาย อาทิ การตรวจสอบความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม Exploratory Factor Analysis และมี ขั้นตอนต่าง ๆ มากมาย แต่หัวข้อผลการวิจัยกลับนำเสนอแค่ ผลจากกระบวนการ IOC ให้ปรับให้ถูกต้อง | - |  | งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการประเมินสมรรถนะของช่างอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ โดยการดำเนินการแบ่งออกเป็นสองระยะคือ ระยะที่หนึ่งศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน โดยการสร้างเครื่องมือแบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากสถานประกอบการกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ทำการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ และตรวจสอบข้อมูลที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิ ระยะที่สองเป็นการพัฒนาการออกแบบรูปแบบการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ โดยสร้างรูปแบบหัวข้อประเมินผ่านข้อคิดเห็นของสถานประกอบการ ตรวจสอบหัวข้อประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านด้วยค่าความสอดคล้อง IOC โดยพิจารณาค่าระดับคะแนนความสอดคล้องที่มากกว่า 0.50-1  **วิธีการดำเนินการวิจัย**  ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการขอบรูปแบบและประเด็นสมรรถนะของช่างอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ที่ต้องการสำหรับพื้นที่ พื้นที่ 3 จังหวัด ของโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก โดยใช้เครื่องมือแบบสัมภาษณ์แบบสอบถาม จากผู้เชี่ยวชาญ 10 คน โดยเลือกแบบเจาะจง โดยศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับความจำเป็นและแนวทางของร่างรูปแบบของสมรรถนะที่ต้องการ วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปความคิดเห็นในด้านต่างๆ แบบสอบถามแบบประเมินค่า (Ratting Scale) วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน  ระยะที่ 2 เป็นการพัฒนาการออกแบบรูปแบบการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ โดยสร้างรูปแบบหัวข้อประเมินผ่านข้อคิดเห็นของสถานประกอบการ ตรวจสอบหัวข้อประเมินความสอดคล้องของหัวข้อสมรรถนะด้านต่างๆ โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน โดยเลือกแบบเจาะจง ยกร่างรูปแบบการประเมินสมรรถนะประกอบด้วย กำหนดด้วยจุดมุ่งหมาย กำหนดเนื้อหาสาระ และหัวข้อรายะเอียดที่จะประเมินลำดับความสำคัญ พร้อมด้วยการประเมินความสอดคล้องของร่างรูปแบบประเมินสมรรถนะ การประเมินค่าความสอดคล้องส่วนต่างๆด้วยค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยพิจารณาค่าระดับคะแนนความสอดคล้องที่มากกว่า 0.50-1 ขึ้นไป |
| 5. ผลการวิจัย | - | - |  |  |
| 6. อภิปรายผล | - | - |  |  |
| 7. สรุปผลการวิจัย | - | - |  |  |
| 8. ข้อเสนอแนะ | - | - |  |  |
| 9. เอกสารอ้างอิง |  | ตรวจสอบรายการอ้างอิงในเนื้อหาและเอกสารอ้างอิงตอนท้ายให้ตรงกัน |  | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(2560). **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560- 2579).**สืบค้นเมื่อวันที่ 30 มกราคม 2566 จาก https://www.nesdc.go.th/.  สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI). (2559). **รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษาเพื่อทบทวนความต้องการกาลังคนเพื่อใช้วางแผนการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ. กรุงเทพฯ**: สานักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. สืบค้นจาก http://www.thaiedresearch.org/index.php/home/paperview/3  สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล.(2561).**โครงการศึกษาการพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัล (Digital Manpower)**  **เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) และการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก(Eastern Economic Corridor: EEC).**มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ)**.**  อังศุธร เถื่อนนาดี. (2559). **การวิเคราะห์ความต้องการแรงงานในเชิงคุณภาพของสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในจังหวัดชลบุรี**  **เมื่อมีการเปิดเสรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน*.*** วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ, 3(2), 34-49.  Davies and Ellison.(1997).**School Leadership for the 21st Century: A Competency and Knowledge**  **Approach**.  Published 1997·Education.  Sternberg, R. and Kollingian, Jr. J. (1990)**. Competence Considered. New Haven:** Yale University Press.  Boyatzis, R.E. (1982)**. The Competent Manager A Model for Effective Performance.** John Wiley & Sons,  New York.  McLagan, P.A. (1997, July). **Competencies: The Next Generation. Training and. Development**, 5(5): 25-  32. Na, Sonhwa. (2006, December). |

ลงชื่อ……สุรพงษ์……แก่นมณี……….

(…นายสุรพงษ์………แก่นมณี……)

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. ในบทความฉบับแก้ไขขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน